



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
اخلاق حرفه ای در مشاوره مامایی	(واحد ۵/۵ + نظری ۵/۵ + عملی)	ارشد مشاوره در مامایی	دکتر لطفی	دکتر لطفی - دکتر محمودی
کد درس:	نوع درس:			
	نظری - عملی			
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس:				

• هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی و اصول اخلاق حرفه ای

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- چاپ آخرین. اخلاقی ملاحظات و پزشک باقر، لاریجانی. ۱.
- چاپ آخرین پزشکی، جهانی انجمن تالیف پزشکی اخلاق در سنامه. 2.
- (1381). ضرغام محمد ترجمه پزشکی، پژوهشهای در اخلاق اسمیت، ترور. 3.
- بیماران حقوق تطبیقی مطالعه عباسی، محمود لاریجانی، باقر مترجم لینن، کیورس، پینت. 4.
- چاپ آخرین زیستی، اخلاق بنیانهای: هومن کاغذیان پرویز، مولوی الدین، سیدضیاء تابعی. 5.
- چاپ آخرین سینا، حقوق فرهنگی موسسه پزشکی، مسئولیت محمود، عباسی. 6.
- پزشکی جهانی انجمن پزشکی، اخلاق راهنمای ویلیامز، رنلد جان. 7.
- مامایی در حرفهای خطاهای و اخلاقی ملاحظات محبوبه، احمدی منصوره، رفایی. 8.
- 1402. گلبن انتشارات مامایی، در حقوق و اخلاق، تاریخ، منصوره، رفایی معصومه، تاجیک محبوبه، احمدی. 9.



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

- چاپ آخرین. اخلاقی ملاحظات و پزشکی باقر، لاریجانی. ۱.
- چاپ آخرین پزشکی، جهانی انجمن تالیف پزشکی اخلاق درسنامه. 2
- (1381). (ضرغام محمد ترجمه پزشکی، پژوهشهای در اخلاق اسمیت، ترور. 3
- بیماران حقوق تطبیقی مطالعه عباسی، محمود لاریجانی، باقر مترجم لینن، کیورس، پینت. 4
- چاپ آخرین زیستی، اخلاق بنیانهای: هومن کاغذیان پرویز، مولوی الدین، سیدضیاء تابعی. 5
- چاپ آخرین سینا، حقوق فرهنگی موسسه پزشکی، مسئولیت محمود، عباسی. 6
- پزشکی جهانی انجمن پزشکی، اخلاق راهنمای ویلیامز، رنلد جان. 7
- امامی در حرفهای خطاهای و اخلاقی ملاحظات محبوبه، احمدی منصوره، رفایی. 8
- 1402. گلبن انتشارات امامی، در حقوق و اخلاق، تاریخ، منصوره، رفایی معصومه، تاجیک محبوبه، احمدی 9



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	مبانی و تئوریهای اخلاقی		دکتر لطفی
۲	اصول اخلاق در مشاوره و اخلاق مذاهب مختلف		دکتر لطفی
۳	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی (سقط - تجاوز و هتک حرمت - مشاوره قبل ازدواج - مسایل جنسی-زنان سنین باروری)		دکتر لطفی
۴	خطاهای حرفه ای و نحوه برخورد با آن		دکتر لطفی
۵	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی (رحم اجاره ای، اهداء عضو، اهداء تخمک، بانک اسپرم)		دکتر لطفی
۶و۷	راند اخلاقی (کمیته اخلاق) 4 ساعت		دکتر لطفی
۸	Role playing دانشجویان در مباحث مختلف مشاوره		دکتر لطفی
۹	اخلاق در گروههای آسیب پذیر		دکتر محمودی
۱۰	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی: مادر و جنین		دکتر محمودی
۱۱	تصمیم گیریهای اخلاقی و محدودیتها-تعارض منافع		دکتر محمودی
۱۲	قوانین بین المللی در اخلاق مامایی در سایر کشورهای دنیا		دکتر محمودی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	انجام وظایف محوله		۴
۲	امتحان پایان ترم		۱۶
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مبانی و تنوریهای اخلاقی	دانشجو بتواند: اخلاق و علم اخلاق را تعریف نماید. اخلاق در علوم پزشکی را توضیح دهد. نظریه ها و مکاتب اخلاقی را نام برده و شرح دهد. اخلاق مامایی را توضیح دهد. قوانین بین المللی اخلاق مامایی را توضیح دهد. کد اخلاقی را تعریف نماید. کد بی المللی اخلاق مامایی را شرح دهد. کدهای اخلاقی حرفه مامایی در ایران را نام برده و با مثال توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت
۲	اصول اخلاق در مشاوره و اخلاق مذاهب مختلف	دانشجو باید بتواند با اصول اخلاقی در مذاهب مختلف	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت
۳	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی (سقط – تجاوز و هتک حرمت – مشاوره قبل از دواج –مسایل جنسی- زنان سنین باروری)	دانشجو بتواند مسایل اخلاقی در رابطه با: انتخاب جنسیت به دلایل غیر پزشکی تشخیص و غربالگری قبل از تولد ختم بارداری به دنبال تشخیص قبل از بارداری مدیریت ناهنجاریهای مادرزادی شدید چندقلویی کاهش دادن جنینها انتخاب نوع زایمان سزارین بنا به دلایل غیر پزشکی مداخلات برای سلامت جنین مرگ مغزی و بارداری و فیستول زایمانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت
۴	خطاهای حرفه ای و نحوه برخورد با آن	-دانشجو باید بتواند عوامل شغلی مرتبط با بروز خطاهای مامایی شرح دهد. فراوانی خطاهای مامایی در پرونده های ارجاعی به	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت



			سازمان نظام پزشکی و بیمارستانها را شرح دهد. -خطاهای دارویی و ایمنی بیمار در مامایی را بیان کند		
۵	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی (رحم اجاره ای، اهداء عضو، اهداء تخمک، بانک اسپرم)	دانشجو بتواند مسایل اخلاقی در رابطه با : سقط قانونی و غیر قانونی تجاوز و هتک حرمت مسایل جنسی و بیماریهای مقاربتی مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد. در رابطه با یکی از موضوعات ذکر شده ایفای نقش نماید	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت
۷و۶	راند اخلاقی (کمیته اخلاق) 4 ساعت				
۸	Role playing دانشجویان در مباحث مختلف مشاوره				
۹	اخلاق در گروههای آسیب پذیر	دانشجو باید بتواند موارد ذیل را در ارتباط با گروههای آسیب پذیر شرح دهد: -جمعیت های آسیب پذیر :افراد آسیب پذیر -نقش وکالت داشتن ارائه دهندگان مراقبت -سلامت زنان و کودکان -توسعه برنامه های مبتنی بر جوانی جمعیت -آموزش ماماها درباره جمعیت های آسیب پذیر -غلبه بر چالش های شیردهی -غلبه بر چالش های انجام زایمان به روش سزارین -سیاست های پوشش سالمندان -بیماران مبتلا به بیماریهای مقاربتی و ایدز	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت
۱۰	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی :مادر و جنین	دانشجو بتواند مسایل اخلاقی در رابطه با : سقط قانونی و غیر قانونی تجاوز و هتک حرمت مسایل جنسی و بیماریهای مقاربتی	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت



			مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد. در رابطه با یکی از موضوعات ذکر شده ایفای نقش نماید .		
وایت برد پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند -انواع تعارض منافع را تعریف کند. -مصادیق تعارض منافع در نظام سلامت را بیان کند. -تعارض وظایف را شرح دهد. -اتحاد ناظر و منظور را شرح دهد. -تبانی ارائه دهندگان خدمت را بیان کند. -اشتغال همزمان را توضیح دهد. -راهکارهای موجود و ظرفیتهای قانونی را شرح دهد	تصمیم گیریهای اخلاقی و محدودیتهای تعارض منافع	۱۱
وایت برد پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند -انواع قوانین را در ارتباط مامایی شرح دهد	قوانین بین المللی در اخلاق مامایی در سایر کشورهای دنیا	۱۲

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲	انجام تکالیف محوله			۴
۳	امتحان پایان ترم			۱۶



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.